

112 學年度身心障礙者轉銜及休閒教育碩士學位學程課程手冊架構

一、本學程理念

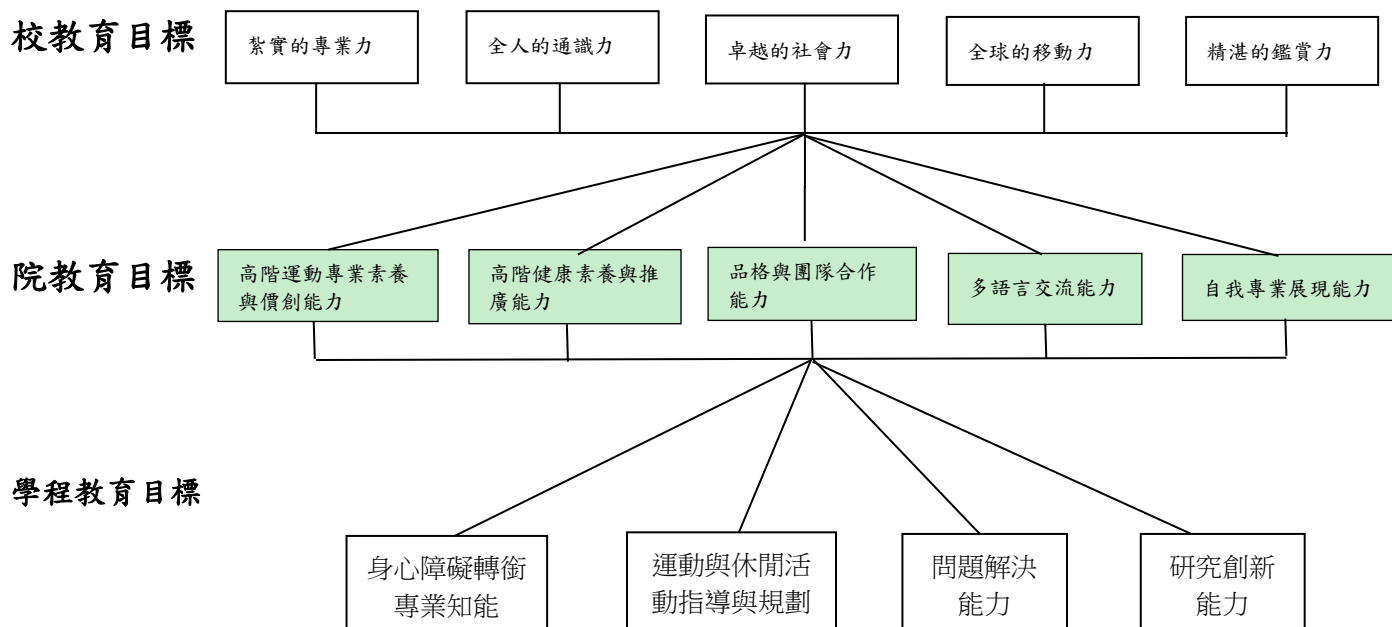
- (一) 本學程乃因應社會公益與需求，在關懷身心障礙者之生活品質、健康與生涯發展之前提下，所衍生的產品服務工作與新興課題。
- (二) 本學程成立目的在於培育身心障礙者轉銜服務與休閒教育之研究、教學與服務人才，並重理論與實務的訓練，提升並帶動國內外轉銜服務與休閒教育相關工作，嘉惠身心障礙者與其家庭，以貢獻國家社會。

二、教育目標

(一) 本學程教育目標

1. 培養身心障礙者轉銜服務之專業人才
2. 培養身心障礙者運動休閒參與之專業人才
3. 培養具跨領域學術研究能力之人才

(二) 本學程教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

(一) 本學程基本素養

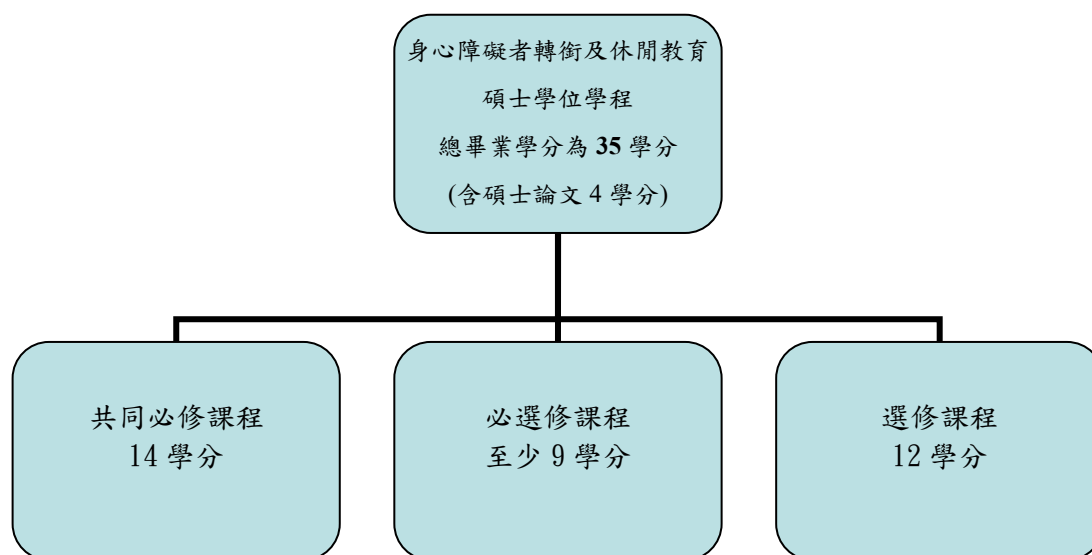
- 1.具備身心障礙相關知能。
- 2.具備自我學習能力。
- 3.具備解決問題能力。
- 4.具備團隊合作能力。

(二) 本學程核心能力

- 1.身心障礙轉銜知能。、
- 2.運動與休閒活動指導與規劃能力。、
- 3.問題解決能力。、
- 4.研究創新能力。

(三) 課程架構

1.課程架構圖

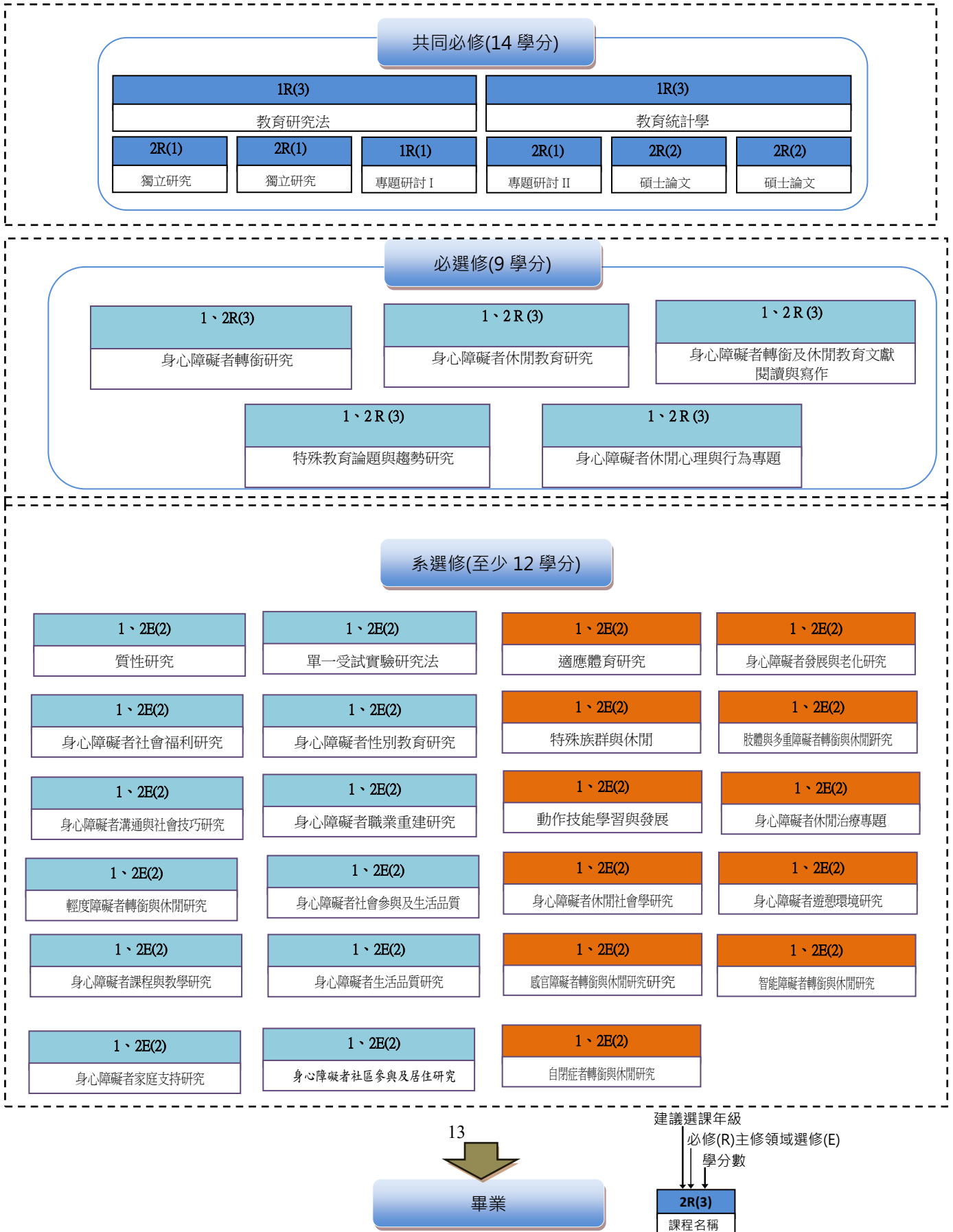


2.學分規畫表

課程類別	所專門課程	碩士論文	總計
必修	10	4	14
必修	9	0	9
選修	12	0	12
合計	31	4	35

3.課程模組表

臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒教育碩士學位學程課程地圖



4.修課須知

- (1)畢業學分：依各該學年度課程架構為準。非體育生及舞蹈生須至大學部選修術科二學分，不納入畢業學分計算，其選修科目由各指導教授認定之。
- (2)學業成績：以一百分為滿分，七十分為及格，必修科目不及格者應重修至及格。
- (3)修業學分數：
 - A.畢業總學分數為 35 學分、必修科目學分數為 10 學分、碩士論文 4 學分、必選修科目至少修習 3 科（9 學分）、選修科目 12 學分。
 - B.研究生修習學分數第一學年每學期不得低於 6 學分，第二學年第一學期不得低於 4 學分，第二學年第二學期開始不得低於 2 學分，每學期修課上限為 13 學分（含跨校(所)選課，但不含大學部課程學分）。
 - C.經指導教授同意可跨所選修至多一個科目(3 學分)。
- (4)投稿發表
 - A.畢業前投稿發表著作至少二點，需以本校全銜名義發表，其論著須為與研究方向相關之論文。
 - B.其他相關規定依本學程研究生申請碩士學位考試投稿規定辦理。
- (5)研究生學分抵免之總數以就讀本學程應修畢學分二分之一（含）為限，學分抵免應於入學後第一學期依本校行事曆所訂抵免學分申請期間內依規定方式辦理申請手續，以辦理一次為原則，逾期不予受理。其餘相關規範須依據本校抵免學分要點規定辦理。
- (6)應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。

四、必修科目(共 14 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一		教育研究法	Research Methods	3		3		
一		教育統計學	Advanced Statistics		3		3	
一		身心障礙轉銜及休閒教育專題研討 I	Seminar I		1		2	
二		身心障礙轉銜及休閒教育專題研討 II	Seminar II	1		2		
二		獨立研究	Independent Study	1	1	2	2	
二		碩士論文	Master Thesis I	2	2	0	0	

五、選修科目（共 21 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一		身心障礙者轉銜研究	Study of Transition for Individuals with Disabilities	3		3		(至少9學分)
一		身心障礙者休閒教育研究	Study of Leisure Education for Individuals with Disabilities	3		3		
一		身心障礙者轉銜及休閒教育文獻閱讀與寫作	Reading and Writing in Transition Education for Individuals with Disabilities	3		3		
二		特殊教育論題與趨勢研究	Study of Issues in Special Education		3		3	
二		身心障礙者休閒心理與行為專題	Seminar in Psychology and Behavior of Leisure for Individuals with Disabilities		3		3	
一至二年級		身心障礙者社會福利研究	Study of Social Welfare for Individuals with Disabilities	2		2		
		質性研究	Qualitative Research		2		2	
		身心障礙者性別教育研究	Study of Gender Education for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者休閒社會學研究	Study in Sociology of Leisure for Individuals with Disabilities		2		2	
		身心障礙者遊憩環境研究	Study in Leisure Environment for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者發展與老化研究	Study of Development and Aging for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者職業重建研究	Study in Vocation Rehabilitation		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		身心障礙者社會參與及生活品質	Community Participation and Quality of Life for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者生活品質研究	Studies in Quality of Life for Individuals with Disabilities	2		2		資料庫課程
		身心障礙者家庭支持研究	Study in Family Support for Individuals with Disabilities		2		2	資料庫課程
		特殊族群與休閒	Leisure and Recreation for Special Populations	2		2		
		身心障礙者社區參與及居住研究	Community Participation and Housing for Individuals with Disabilities		2		2	資料庫課程
		輕度障礙者轉銜與休閒研究	Mildly retarded study in Autism Transition and Recreation		2		2	
		適應體育研究	Study in Adapted Physical Education		2		2	
		身心障礙者溝通與社會技巧研究	Study of Social Communication Skill in Individuals with Disabilities	2		2		
		單一受試實驗研究法	Single Subject Research		2		2	
		自閉症者轉銜與休閒研究	Advanced study in Autism Transition and Recreation		2		2	
		智能障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Intellectual Disabilities	2		2		
		感官障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Sensory disabilities		2		2	
		肢體與多重障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Physical and multiple disabilities	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		身心障礙者休閒治療專題	Issues in Recreational Therapy for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者課程與教學研究	Study in Curriculum and Instruction for Individuals with Disabilities		2		2	
		動作技能學習與發展	Learning & development of motor skills	2		2		