

身心障礙者轉銜及休閒教育碩士學位學程課程架構

一、本學程理念

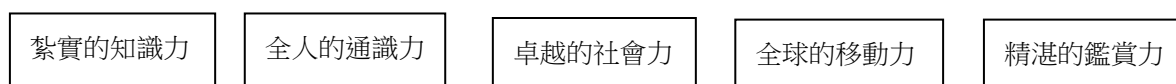
- (一) 本所乃因應社會公益與需求，在關懷身心障礙者之生活品質、健康與生涯發展之前提下，所衍生的產品服務工作與新興課題。
- (二) 本所成立目的在於培育身心障礙者轉銜服務與休閒教育之研究、教學與服務人才，並重理論與實務的訓練，提升並帶動國內外轉銜服務與休閒教育相關工作，嘉惠身心障礙者與其家庭，以貢獻國家社會。

二、教育目標

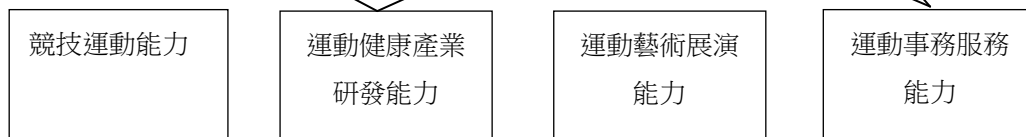
- (一) 本系教育目標
 1. 培養身心障礙者轉銜服務之專業人才
 2. 培養身心障礙者運動休閒參與之專業人才
 3. 培養具跨領域學術研究能力之人才

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖

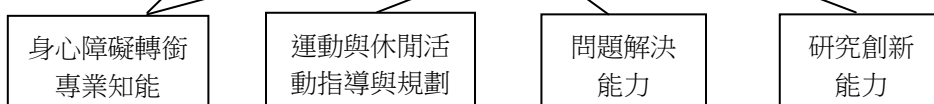
校核心能力指標



院核心能力指標



學程核心能力指標



三、課程規劃

(一) 本學程基本素養

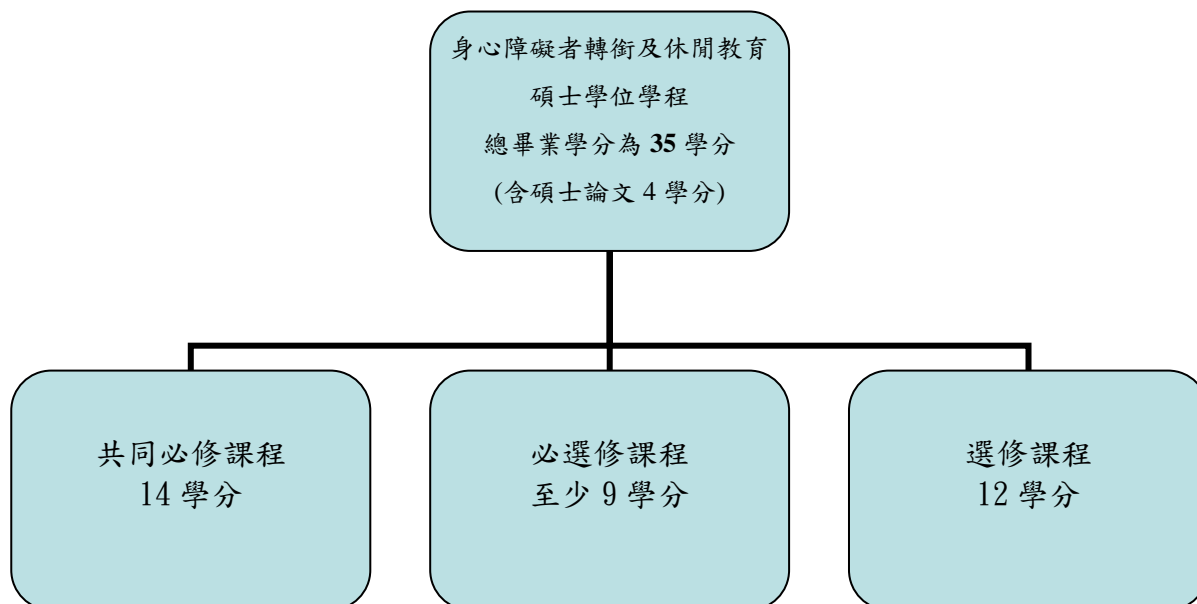
- 1.具備身心障礙相關知能。
- 2.具備自我學習能力。
- 3.具備解決問題能力。
- 4.具備團隊合作能力。

(二) 本學程核心能力

- 1.身心障礙轉銜知能。
- 2.運動與休閒活動指導與規劃能力。
- 3.問題解決能力。
- 4.研究創新能力。

(三) 課程架構

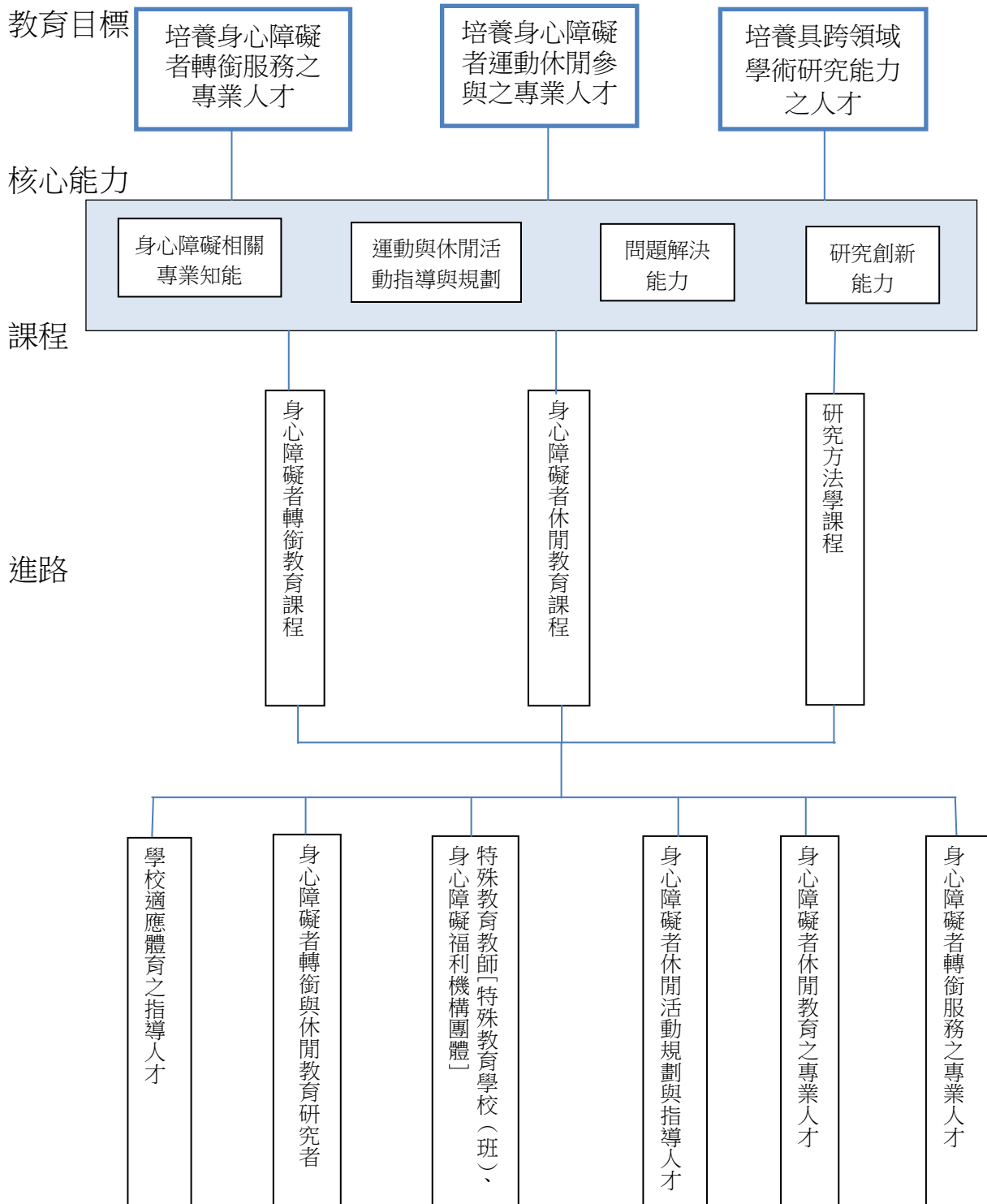
1.課程架構圖



2.學分規畫表

課程類別	所專門課程	碩士論文	總計
必修	10	4	14
必選修	9	0	9
選修	12	0	12
合計	31	4	35

3. 畢業生未來發展與就業



4.修課須知

- (1)畢業學分：依各該學年度課程架構為準。非體育生及舞蹈生須至大學部選修術科二學分，不納入畢業學分計算，其選修科目由各指導教授認定之。
- (2)學業成績：以一百分為滿分，七十分為及格，必修科目不及格者應重修至及格。
- (3)修業學分數：
- A.畢業總學分數為 36 學分、必修科目學分數為 10 學分、碩士論文 4 學分、必選修科目至少修習 3 科（9 學分）、選修科目 13 學分。
- B.研究生修習學分數第一學年每學期不得低於 6 學分，第二學年第一學期不得低於 4 學分，第二學年第二學期開始不得低於 2 學分，每學期修課上限為 13 學分（含跨校(所)選課，但不含大學部課程學分）。
- C.經指導教授同意可跨所選修至多一個科目(3 學分)。
- (4)投稿發表
- A.畢業前投稿發表著作至少二點，需以本校全銜名義發表，其論著須為與研究方向相關之論文。
- B.其他相關規定依本學程研究生申請碩士學位考試投稿規定辦理。

四、必修科目(共 14 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一		教育研究法	Research Methods	3		3		
一		教育統計學	Advanced Statistics		3		3	
一		身心障礙轉銜及休閒教育專題研討 I	Seminar I		1		2	
二		身心障礙轉銜及休閒教育專題研討 II	Seminar II	1		2		
		獨立研究 I	Independent Study I	1		2		
		獨立研究 II	Independent Study II		1		2	
二		碩士論文 I	Master Thesis I	2		0		
二		碩士論文 II	Master Thesis II		2		0	

五、必選修科目(至少 9 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一		身心障礙者轉銜研究	Study of Transition for Individuals with Disabilities	3		3		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一		身心障礙者休閒教育研究	Study of Leisure Education for Individuals with Disabilities	3		3		
一		身心障礙者轉銜及休閒教育文獻閱讀與寫作	Reading and Writing in Transition Education for Individuals with Disabilities	3		3		
二		身心障礙者課程與教學研究	Study in Curriculum and Instruction for Individuals with Disabilities		3		3	
二		特殊教育論題與趨勢研究	Study of Issues in Special Education		3		3	
二		身心障礙者休閒心理與行為研究	Study in Psychology and Behavior of Leisure for Individuals with Disabilities		3		3	

六、選修科目(至少 12 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一至二年級		身心障礙者社會福利研究	Study of Social Welfare for Individuals with Disabilities	2		2		
		質性研究	Qualitative Research		2		2	
		身心障礙者性別教育研究	Study of Gender Education for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者休閒社會學研究	Study in Sociology of Leisure for Individuals with Disabilities		2		2	
		身心障礙者遊憩環境研究	Study in Leisure Environment for Individuals with Disabilities	2		2		
		適應體育研究	Study in Adapted Physical Education		2		2	
		身心障礙者溝通與社會技巧研究	Study of Social Communication Skill in Individuals with Disabilities	2		2		
		單一受試實驗研究法	Single Subject Research		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一至二年級		身心障礙者發展與老化研究	Study of Development and Aging for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者職業重建研究	Study in Vocation Rehabilitation		2		2	
		身心障礙者生活品質研究	Studies in Quality of Life for Individuals with Disabilities	2		2		
		身心障礙者家庭支持研究	Study in Family Support for Individuals with Disabilities		2		2	
		特殊族群與休閒	Leisure and Recreation for Special Populations	2		2		
		身心障礙者社區參與及居住研究	Community Participation and Housing for Individuals with Disabilities		2		2	
		自我決策	Advanced study in Self Determination	2		2		
		自閉症者轉銜與休閒研究	Advanced study in Autism Transition and Recreation		2		2	
		智能障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Intellectual Disabilities	2		2		
		感官障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Sensory disabilities		2		2	
		肢體與多重障礙者轉銜與休閒研究	Transition and Recreation for Individuals with Physical and multiple disabilities	2		2		
		身心障礙者休閒運動管理研究	Recreation and Sports of management for Individuals with Disabilities		2		2	
	動作技能學習與發展	Learning & development of motor skills	2		2			

七、職能發展技術學群

「職能發展技術學群」為本校與臺北市職能發展學院共同合作之課程，其學分為興趣選修學分，故不認列於畢業應修學分數，相關課程由教務處統一開課辦理。

